



Wat raakt je in het verhaal?

De Zwerfperiode van 2jaar met kinderen

Eenzaamheid

Breakout Room 1

levensloopbenadering

Mensen helpen om te reflecteren op hun eigen gedrag

Hoe kunnen we deze elementen meer gaan benutten in het werk?

Dat patronen die je als kind meekrijgt hardnekkig kunnen zijn en je eigen ontwikkeling in de weg kunnen staan.

-dat de patronen heel lang onbewust kunnen blijven en dat 1 opmerking van een juiste persoon het verschil kan maken

Totale impact vanaf de geboorte. Het niet gezien worden en de beperkingen voor de identiteit.

inzet ervaringsdeskundigheid

Zowel goed kijken en luisteren naar de persoon die je voor je hebt als hoog over patronen kunnen ontdekken en benoemen.

Open houding, zonder oordeel

Geen passende woning

Dat Veilig Thuis haar vroeg om haar kind achter te laten

meedragen geschiedenis

-extra aandacht hebben voor de stilleren, ook in lessen

-studenten hun ed laten inzetten

betere samenwerking tussen verschillende disciplines

De tijd nemen om contact te maken

zonder oordeel luisteren

Gezien worden

Bewustzijn creëren over patronen is essentieel om verder te komen

Een vraag stellen (kan het ook andersom zijn) en een opleiding aanbieden waardoor ze erachter kwam dat ze NIET dom is

-open staan voor en oprechte interesse in haar als persoon

Mensen benaderen vanuit vertrouwen, niet uit wantrouwen

Meer aandacht geven aan wat mensen wel kunnen, hoe klein ook

Ruimte maken om op onderzoek uit te gaan (naar patronen) met een klant. Los van hulpvraag of werkdoelen.

Stimuleren en luisteren naar ED

Welke elementen in het verhaal, hoe klein ook, waren helpend?

Ik - methode

ED

-haar een mogelijkheid bieden zich te ontwikkelen

ook zonder oordeel luisteren naar de doelgroep en open vragen stellen (is ook ons doel)

voldoende opvangvoorzieningen

Wat zou je op basis hiervan meer willen doen in je eigen praktijk en wat vraagt dat van anderen? (organisatie, samenwerkingspartners, systeem)

Wat raakt je in het verhaal?

Room 3

- De onzichtbaarheid in haar zijn. Niet vragen naar de probleem achter het probleem.

Wantrouwen in de hulpverlening

- Het worden van 'ik' ipv 'je'.

- Het belang van de eigen ontwikkeling. Kansen krijgen. Anderen die de waarde van jou in zien.

Insteken op eigen kracht en ontwikkeling

Hoe kunnen we deze elementen meer gaan benutten in het werk?

Hulpverlening bundelen ipv losse eilandjes. 1 plan, 1 regisseur op 1 gezin.

Ook contact houden buiten problemen om en en aandacht hebben voor iemand als mens, niet als probleem.

eerst voor een dak zorgen

Doen van de ED opleiding

Welke elementen in het verhaal, hoe klein ook, waren helpend?

Liefde voor het eerste kind

Vragen hoe het met haar gaat. Oprechte interesse in haar

Ik ben een omdenker

meer mandaat voor de sociaal werker om te doen wat helpend is.

Wat zou je op basis hiervan meer willen doen in je eigen praktijk en wat vraagt dat van anderen? (organisatie, samenwerkingspartners, systeem)





Room 4

Wat raakt je in het verhaal?

verschil van perceptie op HV en angst

oordelen en aannames van anderen stonden haar in de weg

uitgaan van vertrouwen ipv wantrouwen zoals dat vaak lijkt te gebeuren vanuit overheden en instanties

Hoe kunnen we deze elementen meer gaan benutten in het werk?

Dat hulpverlening nooit de juiste toon heeft kunnen vinden

kracht om te overleven

Meer uitgaan van iemands eigen kracht, wat wil iemand zelf, hoe ziet iemand de toekomst zelf voor zich, welke richting wil iemand op. Niet oplossingen opleggen.

Maatwerk, gericht op de mens zelf. positief benaderen

Zina: hoe er in de HV veel óver i.p.v. mét mensen wordt gepraat. Weinig aandacht voor oprecht contact/interesse.

Viviënne; Wat belangrijk is voor de hulpverlening in dergelijke situaties.

Viviënne: Meer aansluiting zoeken bij de klant, bijvoorbeeld door de inzet van ervaringsdeskundigen .

Ik zie jou en je mag er zijn als basishouding naar de ander en als uitnodiging

Viviënne: Samen met de klant op zoek naar dat omslagpunt.

Vragen hoe het gaat

Eigen ontwikkeling door opleiding ervaringsdeskundigheid

perspectief bieden.. er is een opleiding

gezien worden als persoon

mijn positieve gezondheid: gespreksmethode: positief, regie bij de ander,

Welke elementen in het verhaal, hoe klein ook, waren helpend?

bestaansonzekerheid erf je als het ware

Enorme veerkracht van mensen. Hoe belangrijk het is om ogenschijnlijk simpele vragen te stellen: hoe gaat het met iemand

Viviënne: Dat er vaak een omslagpunt komt waarop mensen bewust worden van hun patronen.

Zelf werkzaam voor SUN, dus grotendeels financiële hulp, maar tegelijk ook signaleringsfunctie. In gesprek met gemeenten/collega's opvallende zaken aan de orde stellen

Meer oprechte interesse tonen. Lukt nu niet altijd ivm gebrek aan tijd/volle caseload en agenda.

Wat zou je op basis hiervan meer willen doen in je eigen praktijk en wat vraagt dat van anderen? (organisatie, samenwerkingspartners, systeem)

Wat raakt je in het verhaal?

Hefdig dat het verleden zoveel invloed heeft op het dagelijks leven.

room 5

Vragen 'wat heb je nodig?', 'wat geeft jou plezier?'

Met een ervaringsdeskundige bril op zodat er daadwerkelijk begrip is.

Hoe kunnen we deze elementen meer gaan benutten in het werk?

Het feit dat het een leven lang kan duren

patronen die zo lang blijven, dat het een 'heel leven' duurt

Als hulpverlener moet je je ook bewust zijn van jouw eigen handelen.

Niet onbewust een schuldvraag neerleggen. Niet suggestief handelen.

Naast elkaar werken. De professional naast de ervaringsdeskundige.

Het mechanisme van armoede kunnen begrijpen (bron: boek schaarste).

Gebruik maken van ervaringsdeskundigen in het werkveld.

De positieve gesprekken met de ervaringsdeskundigen

Opletten op het succes van de ander, niet alleen voor jezelf.

Er is sprake van vraagverlegenheid.

Leerkrachten hebben te weinig kennis op het gebied van signaleren.

Neutraal communiceren.

Het feit dat zij zich kon gaan ontwikkelen tijdens de opleiding.

Listening till the end of the word. Wachten tot de ander echt uitgesproken is.

Uitgaan van het nu en de toekomst. Niet in het verleden blijven hangen.

Waarderend veranderen.

Positieve gezondheid. Uitgangspunt: aandacht verleggen naar dat wat er wel is.

Welke elementen in het verhaal, hoe klein ook, waren helpend?

Oprecht aandacht.

Liefde voelen voor het kind.

Vertrouwen kweken, eerst alleen maar luisteren.

Zonder oordeel in contact zijn.

De kracht die er in de persoon zit moet ook gezien worden.

Wat zou je op basis hiervan meer willen doen in je eigen praktijk en wat vraagt dat van anderen? (organisatie, samenwerkingspartners, systeem)

Wat raakt je in het verhaal?

Gezien worden en aandacht voor persoonlijke ontwikkeling

Hulpverlening creëert soms zelf de afstand door te drijven met bijv. kinderen uit huis laatsten, vanuit goede bedoeling, maar met ongewenst effect.

Room 6

Ingaan op de kracht en ontwikkeling van de persoon -> persoonlijke en humane benadering

Hoe kunnen we deze elementen meer gaan benutten in het werk?

Ze ontdekte haar IK

Dat je de vraag stelt: hoe gaat het met jou? is belangrijk in alle fasen van het leven

Hoe eenzaam het is.

Luisteren naar het verhaal zonder oordeel.

De ervaringsdeskundige die oprecht interesse had in Annamarie

school was rustmoment voor mij, dat is ook waardevol

Inzet van ervaringsdeskundigen

De realisatie dat schuld niet eigen schuld is. En onderzoeken in open gesprek zodat je oorzaken die niet direct zichtbaar zijn wel zichtbaar worden.

Welke elementen in het verhaal, hoe klein ook, waren helpend?

Er werd me voor het eerst de vraag gesteld hoe het met mij ging?

Richten op persoonlijke ontwikkeling, vraag stellen, zonder oordeel, serieus nemen

Benoemen wat er wel goed gaat, wat iemand wel goed aanpakt.

Wat zou je op basis hiervan meer willen doen in je eigen praktijk en wat vraagt dat van anderen? (organisatie, samenwerkingspartners, systeem)