

1 JUNI 2023

WERKPLAATSEN SOCIAAL DOMEIN

BEDANKT VOOR JE AANWEZIGHEID VANDAAG!

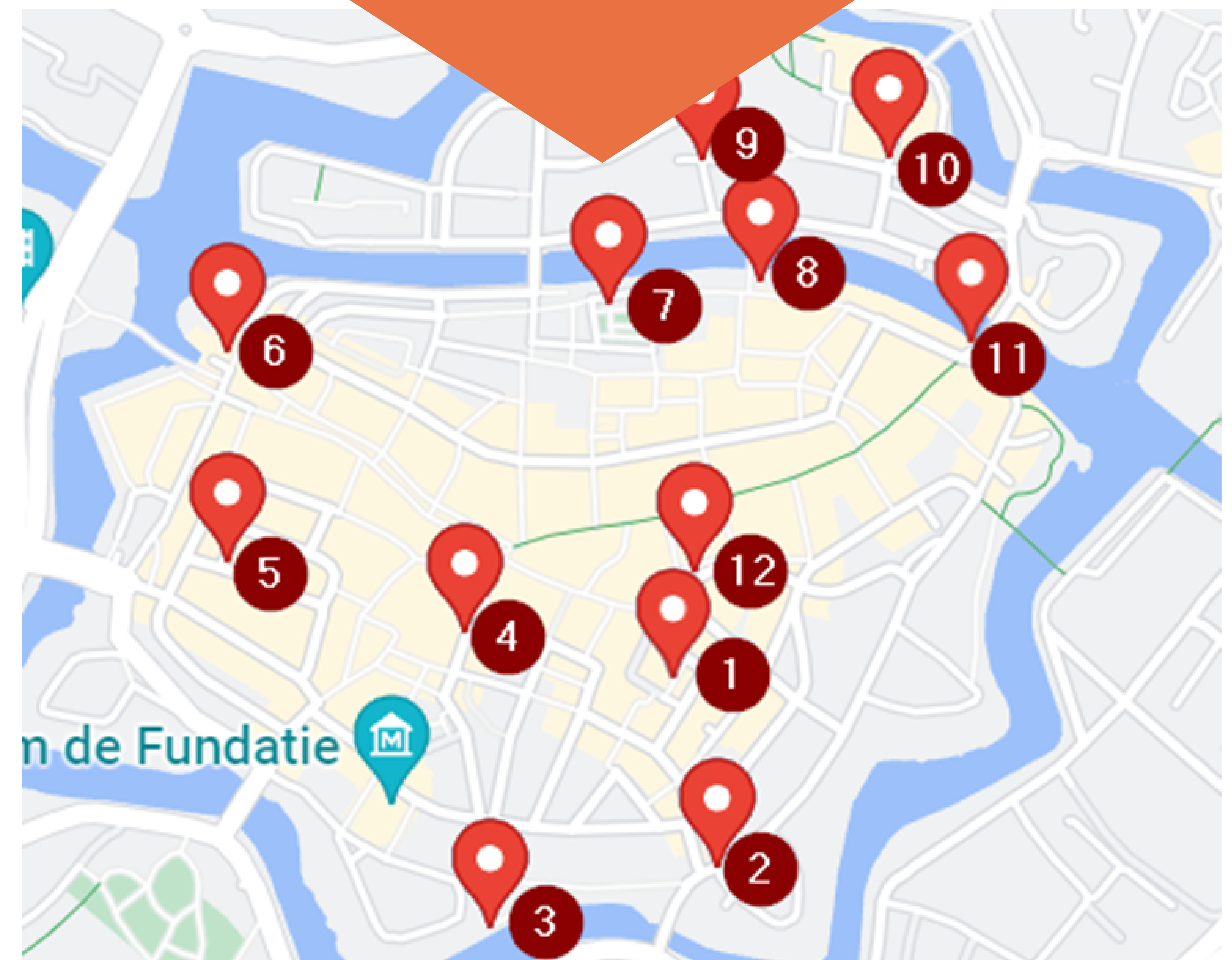
De 15 regionale Werkplaatsen Sociaal Domein zijn verspreid over heel Nederland. Elke Werkplaats bestaat uit een samenwerkingsverband tussen hogescholen, zorg- en welzijnsinstellingen, gemeenten en vaak ook cliëntenorganisaties en kennisinstellingen. Samen bepalen en voeren zij een regionale kennis- en ontwikkelagenda uit om vraagstukken in het sociale domein te verbeteren. Elke agenda heeft zijn eigen regionale karakter en kleur. Naast de regionale agenda werken de Werkplaatsen gezamenlijk aan een aantal landelijke thema's.

Belangrijke onderwerpen van gesprek zijn:

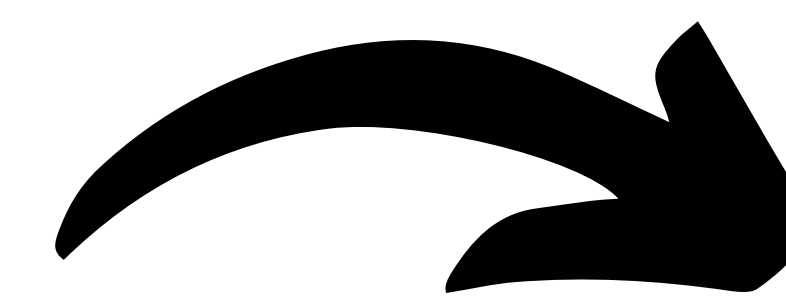
- kenniscirculatie tussen onderwijs, praktijk en beleid rondom sociale vraagstukken als vergrijzing en armoede
- professionalisering van het sociaal domein en wetenschappelijke onderbouwing van sociaal werk in het bijzonder
- vraagstukken van professionals (zoals ethische kwesties)
- interprofessioneel samenwerken (zorg/sociaal, maar ook sociaal/werk en inkomen)

Werkplaatsen
Sociaal Domein

VOSSENJACHT ZWOLLE



SCAN DE
QR CODE



OM DE KAART VAN DE
VOSSENJACHT TE OPNENEN IN
GOOGLE MAPS

ARMOEDE IN DE KLAS

1

Twente

Binnen de WSDT is de training "Armoede in de klas" gerealiseerd. Deze helpt leerkrachten en begeleiders om armoede op school te signaleren en te bespreken. De gemeente Enschede heeft de training ingekocht en gratis beschikbaar gesteld aan middelbare scholen. Daarnaast is een nieuwe versie ontwikkeld, bestemd voor medewerkers uit het primaire onderwijs en de kinderopvang. Economen verwachten dat de inflatie zal voortduren. Kinderen zullen daar de gevolgen van voelen. Het is belangrijk hierover het gesprek aan te gaan met ouders en kinderen.



BEN BOKSEBELD
b.h.h.boksebeld@saxion.nl

JONGERENPARTICIPATIE

2

Zwolle

Hoe kan jongerenparticipatie structureel vorm krijgen in de gemeente Zwolle? Daarover hebben jongeren zich samen met professionals gebogen. Jongeren in Zwolle willen graag laagdrempelig meedenken, het liefst alleen over onderwerpen waar ze zelf iets mee hebben. Daarvoor heeft de jongerenraad samen met de WSD 'Jongeren over...' ontwikkeld. Een drieluik waarin jongeren eerst aan zet zijn en vervolgens professionals uitnodigen om tot acties te komen. Die professionals koppelen later terug wat er (samen met jongeren) met de input gedaan is.



ANNE-DREKE DEDDENS
a.deddens@viaa.nl

LEREN SAMENWERKEN TUSSEN DOMEINEN ZORG, WONEN EN VEILIGHEID

3

Zwolle

Hulp- en dienstverleners lopen vaak vast in het bieden van passende hulp aan mensen in complexe situaties waarbij sprake is van psychiatrie, verslaving en/of forensische problematiek, welke kunnen leiden tot overlast en veiligheidsvraagstukken. Partijen op het gebied van wonen, zorg en veiligheid zijn zich bewust van het belang van goede hulpverlening door samenwerking, maar hebben hier vaak onvoldoende handvatten en ruimte voor. In project Zorg en Veiligheid; domeinoverstijgend werken begeleiden we interprofessionele groepen in leerarena's naar goede samenwerking en oplossingen.



MONICA STOUTEN-HANEKAMP
m.stouten@viaa.nl

DE PRAKTIJK VAN BASISBANEN

4

Noord

Werk is een van de indicatoren van brede welvaart. Werkloosheid heeft dan ook een negatieve impact op het mentale en materiële welbevinden. Veel inwoners die bijstand ontvangen, willen wel werken, maar kunnen om uiteenlopende redenen niet voldoen aan de baaneisen van de arbeidsmarkt. Gemeente Groningen heeft daarom samen met wijkorganisaties voor hen zogenaamde basisbanen gecreëerd. Het zijn banen die passen bij de individuele mogelijkheden en behoeften van de basisbaner. Begeleiding en coaching blijft. De basisbaners zijn uitermate tevreden met hun baan en leveren met hun werk een positieve bijdrage aan de leefbaarheid van de wijk of dorp.



LOUIS POLSTRA
l.polstra@pl.hanze.nl

KEES MOSSELMAN
c.a.mosselman@pl.hanze.nl

ATELIERS SOCIAAL DOMEIN

5

Friesland

Wat gebeurt er als studenten van verschillende opleidingen samen met inwoners, beleidsmedewerkers, lokale professionals en (sociale) ondernemers aan de slag gaan met complexe vraagstukken? De Ateliers Sociaal Domein (ASD's) doen dit en dat levert verrassende inzichten en oplossingen op! In zeven Friese gemeenten is er zo'n ASD: een lokale leergemeenschap waarin stapsgewijs gewerkt wordt aan oplossingen voor de zogenaamde 'trage vragen' waar niet een-twee-drie een antwoord op is te geven. Mooie, langdurige samenwerkingen waarin 'van onderop' antwoorden gezocht worden.



ROOS VAN VEEN
[linkedin.com/in/roosvanveen](https://www.linkedin.com/in/roosvanveen)

SAMEN IN BEWEGING

6

Zwolle

In het project Samen in Beweging met kwetsbare inwoners werkten we de afgelopen jaren met zes gemeenten, 2 GGD's, Hogeschool Viaa en Wageningen Universiteit samen aan participatie en inclusie van inwoners. De focus lag daarbij op 'in beweging komen'. In letterlijke zin, als in meedoen aan (beweeg)activiteiten die in de woonomgeving worden georganiseerd, maar ook in sociale zin: in beweging komen door mensen te ontmoeten sociale contacten te gaan. Twee van de bewezen effectieve interventies die gebruikt zijn, zijn Welzijn op Recept en de training Grip & Glans.



MARJA JAGER-VREUGDENHIL
m.jager@viaa.nl

SAMENWERKING SOCIAL WORKERS EN ERVARINGSDESKUNDIGEN

7

Twente

Samen met verschillende partners is gewerkt aan het inzichtelijk krijgen van samenwerking tussen social workers en (familie)ervaringsdeskundigen en hoe deze versterkt kan worden. Er is een mindmap ontwikkeld met audiofragmenten waarin social workers, (familie)ervaringsdeskundigen en beleidsmakers aangeven hoe zij deze samenwerking ervaren. Het resultaat zal meegenomen worden in het onderwijs zodat studenten leren hoe zij samen kunnen werken met (familie)ervaringsdeskundigen en hoe zij op professionele wijze hun eigen (ontwrichtende) ervaringen kunnen inzetten.



MONIQUE ENGELBERTINK
m.m.j.engelbertink@saxion.nl

BRUGFUNCTIONARIS

8

Noord

In Groningen zijn sinds 2012 brugfunctionarissen actief, inmiddels al meer dan 20. Ze ondersteunen bijvoorbeeld bij het aanvragen van sport- en cultuurlessen, of andere fondsen en regelingen. Daarnaast zorgt de brugfunctionaris ervoor dat ouders meeleven met wat er op school gebeurt en het leren van hun kind ondersteunen, bijvoorbeeld door ze leerstofbegeleiding in groepsverband te geven of door ze uit te nodigen voor koffieochtenden. Op die manier draagt de brugfunctionaris eraan bij dat kinderen kunnen meedoen, op school en daarbuiten.



JELLE VOGELZANG
jelle.vogelzang@groningen.nl

AMELAND ALS BLOEIZONE

9

Friesland

Gezond en gelukkig wonen en leven op Ameland, van jong tot oud, dat is waar de Bloeizone voor staat. Ameland is koploper in de energietransitie. Hoe kunnen we het sociaal domein eveneens verduurzamen? Samen met studenten, lokale partijen en Amelanders zoeken we de samenwerking. We werken aan ontmoetingsplekken voor en door jongeren, een 2-jaarlijkse fittestdag, een gratis sportpas, een tour van de positieve gezondheidsbus, een welkomstpakket- en gesprek voor nieuwkomers en nog veel meer. Ameland als living lab voor sociale innovatie.



MEIKE AUKES
meikeaukes@waddencampus.nl

GEZINSBENADERING

10

Noord

We willen een bijdrage leveren aan het kindvriendelijker maken van het Nederlandse gevangeniswezen. Dit doen we door onderzoek uit te voeren en producten te ontwikkelen waar gevangenis wat aan hebben. We doen dit in samenwerking met de doelgroep, professionals, studenten en onderzoekers. Ondertussen hebben we een kennisbank ontwikkeld en zijn andere gevangenis geïnteresseerd. Daarnaast hebben we voor de vervlechting van de Hanzehogeschool en gevangenis Veenhuizen (onderzoekslaboratorium) een Europese prijs ontvangen: Prison Achievement Award.



PETRICK GLASBERGEN
p.p.j.n.m.glasbergen@pl.hanze.nl

AFSTUDEREN BIJ DE WSD FRIESLAND, EEN MASTER SOCIAL WORK VERTELT

11

Friesland

De Werkplaats Sociaal Domein Friesland werkt veel samen met het onderwijs. Studenten zijn een belangrijk onderdeel van de 'Ateliers Sociaal Domein' (ASD's), waaronder ook afstudeerders. En ik ben daar één van! Samen met betrokkenen in het ASD onderzoek ik hoe samen leren leidt tot een duurzame ontwikkeling en meer sociale kwaliteit. Daarbij richt ik me op het ASD Leeuwarden, waar geleerd en gewerkt wordt aan het thema 'eenzaamheid onder jongeren'.



BERNAS ÇEŞME
[linkedin.com/in/bernascesme](https://www.linkedin.com/in/bernascesme)

BESTRIJDEN EENZAAMHEID

12

Twente

"Bestrijden eenzaamheid in onze buurt de Posten in Enschede-Zuid" is één van de gerealiseerde projecten binnen de WSDT. Dit is tot stand gekomen samen met verschillende partners uit Enschede. Samen hebben we gewerkt aan het leren signaleren en bespreekbaar maken van eenzaamheid door bewustwordingssessies met bewoners, uitvoeren van onderzoek en het ontwikkelen en realiseren van een ontmoetingsplek in de buurt. Richting de toekomst is een duurzame aanpak bij het bestrijden van eenzaamheid ontstaan waarbij (oudere) buurtbewoners een actieve rol vervullen.



LIAN MANNESSEN
l.mannessen@saxion.nl